

Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Výtvarná výchova
Ročník: 1. ročník



Výtvarná výchova						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák				
Pracovní	- používá bezpečným (vhodným) způsobem pracovní nástroje	- vybere vhodný nástroj a správným způsobem s ním při dané činnosti manipuluje	- maluje štětcem, dřívkem, prsty, houbičkou, křídou - kreslí pastelkou (správně drží nástroj), křídou, fixem, voskovkou - pracuje s plastickým materiálem - udržuje v čistotě pracovní místo a nástroje	- pojmenovává pracovní nástroje a pomůcky - správné držení pracovního nástroje	WP – experimenty s barvou (míchání, ředění, zapouštění, otisk, ...)	ENVIROMENTÁLNÍ (ochrana přírody a přírodních zdrojů)

Vzdělávací oblast: Umění a kultura
Vyučovací předmět: Výtvarná výchova
Ročník: 1. ročník



Výtvarná výchova						
Klíčové kompetence	Dílčí klíčové kompetence	Očekávané výstupy	Školní výstupy	Učivo	Přesahy, vazby, mezipředmětové vztahy	Průřezová témata
		Žák				
Učení				- otiskování přírodniny, vytváření prostorových útvarů z přírodnin, kombinování přírodních materiálů (mozaika)	PRV – vlastnosti živé a neživé přírody M – prostorová tělesa HV – rytmus (pravidelné opakování) JČ – rozšiřování slovní zásoby (pojmy	
Sociální a personální Komunikativní a občanská	- uvědomuje si individualitu - prezentuje sebe (skupinu), vyhodnocuje, spolupracuje - akceptuje názory jiných	- respektuje výtvarné vyjádření své i ostatních - komunikuje - formuluje svůj názor, myšlenky	- v tvorbě projevuje své vlastní životní zkušenosti, odlišné interpretace porovnává se svou vlastní zkušeností - zhodnotí svůj výtvarný projev	- seznamuje se s ilustracemi známých malířů	JČ- L – ilustrátoři dětských knih WP – výroba vlastních knih WP- prezentace a obhajoba vlastních prací (hra na galerii,...)	